

№ п/п	ФИО педагогическо го работника	Образование (высшее, средне-специальное, учебное заведение, год окончания),	Переподготовка	Должность	Курсы
1	Загидуллина Алсу Дамировна	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, 2000г.	Институт экономики управления и права. Профессиональная переподготовка, 2013г. Педагогика и психология дошкольного образования. Институт экономики управления и права. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2015г.	Заведующий	УВО «Университет управления «ТИСБИ» по программе «Цифровая трансформация образовательной организации», 2021 г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования», 2022 г.
2	Мишина Айгуль Фаритовна	Высшее, Татарский государственный гуманитарный институт, 2003г.	Профессиональная переподготовка. Институт экономики управления и права. «Менеджмент в образовании», 2015 г.	Заместитель заведующего по ВМР	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» по программе «Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО», 2020 г.
3	Мингалеев Гилемдар Рустамович	Высшее, КГИК, 2019 г. Среднее профессиональное, Лениногорский музыкально- художественный педагогический колледж, 2015г.		Музыкальный руководитель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования К(Приволжского)ФУ по программе «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 2022 г.
4	Гераскина Айнур Фаритовна	Высшее, Институт экономики управления и права. Чистопольский филиал, 2015г. Средне-профессиональное. Казанский педагогический колледж, 2006 г.		Инструктор по физической культуре	ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» по программе «Методическое обеспечение и планирование физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, в

					том числе при работе с детьми с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО», 2021 г.
5	Хисамова Марина Лазаревна	Высшее, Московский социально-гуманитарный институт, 2014г. Средне-профессиональное. Чистопольское педагогическое училище, 2007г.		Логопед	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по программе «Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми с ОВЗ», 2021 г.
6	Егорова Надежда Егоровна	Высшее, Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, 2008г. Среднее профессиональное. Чистопольское педагогическое училище, 2003г.		Педагог-психолог	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Инновационная направленность деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2022 г.
7	Гатауллина Разиля Наильевна	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, 2005г.	Профессиональная переподготовка. Институт экономики управления и права, 2014г. Педагогика и психология дошкольного образования.	Воспитатель	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая» по программе «Воспитание основ толерантности у дошкольников в полилингвальной образовательной среде», 2021 г.
8	Пескарёва Валентина Васильевна	Средне - специальное Чистопольское педагогическое училище, 1986г.		Воспитатель	АНО ДПО «Академия менеджмента» по программе «Использование конструктивных воспитательных усилий родителей обучающихся, помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка», 2020 г.
9	Хайруллина Талия Найловна	Высшее, «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)», 2016г. Средне-специальное. Чистопольское педагогическое училище, 2000 г.		Воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Реализация полилингвального образования в дошкольной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 2022 г.
10	Хафизова Гузель Рашитовна	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016г. Средне-профессиональное.		Воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института

		набережночелнинский педагогический колледж, 2012г.			психологии и образования КФУ по программе «Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей», 2019 г.
11	Фахуртденова Алевтина Геннадьевна	Высшее, Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, 2003г.	Профессиональная переподготовка. Институт экономики управления и права, 2011г.	Воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Реализация полилингвального образования в дошкольной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 2022 г.
12	Краснова Лилия Леонидовна	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, 2002г. Педагогика и психология начального образования.	Педагогика и психология начального образования. Профессиональная переподготовка. Институт экономики управления и права, Педагогика и психология дошкольного образования. 2015 г.	Воспитатель	АНО ДПО «Академия менеджмента» по программе «Новые практики и инструменты психологического и интеллектуального развития дошкольников», 2021 г.
13	Казакова Валентина Петровна	Высшее, Татарский государственный гуманитарный институт, 2005г. Средне – специальное. Нижнеломовская педагогическое училище в Пензенской области, 1997г.		Воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста», 2021 г.
14	Хайрутдинова Серена Маликовна	Высшее, Камский государственный политехнический институт, г. Набережные Челны, 2004г.	Профессиональная переподготовка. Институт экономики управления и права, Педагогика и психология дошкольного образования. 2014 г.	Воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 2022 г.
15	Левкина Валентина Витальевна	Среднее специальное, Нижнекамское педагогическое училище, 1985г. Преподавание начальных классов общеобразовательной школы.	Профессиональная переподготовка. Институт экономики управления и права, Педагогика и психология дошкольного образования. 2013 г.	Воспитатель	АНО ДПО «Академия менеджмента» по программе «Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников», 2021 г.
16	Шайхутдинова Резида Найлоевна	Высшее, «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова		Воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки

		(ИЭУП)», 2016г. Средне – специальное. Нижекамское педагогическое училище, 1987г.			работников образования института психологии и образования К (Приволжского)ФУ по программе «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 2022 г.
17	Мясникова Любовь Виталевна	Среднее специальное, Чистопольское педагогическое училище, 1986г.		Воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Современные технологии дошкольного образования в условиях ФГОС ДО», 2020 г.
18	Валиуллина Наталия Витальевна	Высшее, «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)», 2016г Среднее специальное, Чистопольское педагогическое училище, 1986г.		Воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования К(Приволжского)ФУ по программе «Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей», 2020 г.
19	Илюхина Вероника Борисовна	Высшее, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2016г. Среднее специальное, Чистопольское педагогическое училище, 2005г.		Воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Современные технологии дошкольного образования в условиях ФГОС ДО», 2021 г.
20	Шаязданова Серена Халиловна	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, 2009г.		Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 2021 г.
21	Леонтьева Ирина Алексеевна	Высшее, Институт экономики, управления и права (г. Казань), 2013г.	Профессиональная переподготовка. Институт экономики управления и права, 2015г.	Воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки

			Педагогика и психология дошкольного образования.		работников образования института психологии и образования К(Приволжского)ФУ по программе «Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей», 2020 г.
22	Нутфуллина Гульфина Фанилевна	Высшее, «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)», 2016г Средне-профессиональное. Казанский педагогический колледж, 2007г.		Воспитатель	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» по программе «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», 2022 г.
23	Тимочкина Светлана Николаевна	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, 2004г. Средне-профессиональное. Казанский педагогический колледж, 1989г.		Воспитатель	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» по программе «Образовательные технологии игрового обучения детей дошкольного возраста в условиях ДОО (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ)», 2020 г.
24	Минханова Татьяна Викторовна	Высшее, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2014 г.	Профессиональная переподготовка. ПМЦПК и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ, 2018 г. Педагогика и методика дошкольного образования.	Воспитатель	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» по программе «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», 2019 г.
25	Мингалеев Гилемдар Рустамович	Высшее, КГИК, 2019 г. Среднее профессиональное, Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж, 2015г.		Музыкальный руководитель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования К(Приволжского)ФУ по программе «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 2022 г.

26	Хисамова Зиля Зинуровна	Высшее, ФГАОУ ВО «КФУ», 2017г. Среднее специальное, Чистопольское педагогическое училище, 2006г.		Воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования К(Приволжского)ФУ по программе «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 2021 г.
27	Сухалова Евгения Борисовна	Среднее профессиональное, ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», 2016 г.		Воспитатель	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» по программе «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», 2022 г.
28	Валиахметова Айсина Фархадовна	Высшее, ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020 Среднее профессиональное, Чистопольский многопрофильный колледж, 2016 г.		Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ» по программе «Профессиональная деятельность воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 2021 г.